Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02E4C4F80073B2DC8A44D45149480A2FB8
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Н.А. Дьячкова
«23» декабря 2025 г.

Протокол Ученого совета
№ 13 от «23» 12 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Уставом и иными локальными нормативными актами Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования "Миссионерский институт"- (далее – Институт),

1.2. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представляют собой методические документы и материалы, предназначенные для проверки оценки знаний, умений и навыков обучающихся, степени сформированности у них соответствующих компетенций в ходе текущего контроля промежуточных и итоговых аттестаций.

1.3. Настоящее Положение определяет цель и задачи использования ФОС, виды и формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся, в ходе которых используются ФОС, устанавливает требования к содержанию и формированию ФОС, а также регламентирует порядок их разработки, утверждения и хранения.

1.4. ФОС является составной частью дополнительных профессиональных программ (ДПП) и представляет собой комплекты методических материалов, содержащих варианты тестов с ответами.

1.5. Результаты контроля отражаются в журнале учета учебных занятий, зачетных и экзаменационных ведомостях, индивидуальных зачетных и экзаменационных листах обучающихся и иных документах, которые анализируются руководством Института, Учебным отделом, отделом дополнительного профессионального образования и включаются в отчетные документы.

2. Цель и задачи использования ФОС.

2.1. Основной целью ФОС является установление соответствия уровня необходимых компетенций обучающегося требованиям дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте.

2.2. Задачами ФОС являются:

– контроль процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;

– оценка индивидуальных достижений обучающихся, освоение дисциплин (модулей) с выделением положительных/отрицательных результатов;

– оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям обучающихся из числа руководящих, педагогических и иных работников образовательных и иных организаций;

– обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Разработка и содержание ФОС.

3.1. ФОС разрабатываются по каждому разделу (модулю, дисциплине) дополнительной профессиональной программы;

3.2. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

– рабочей программе учебной дисциплины, разделу (модулю), входящих в состав дополнительной профессиональной программы;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.

3.3. ФОС разрабатываются преподавателем (коллективом авторов), ответственным за организацию и осуществление учебного процесса по дисциплине, разделу (модулю) по поручению кафедры теологии.

3.4. В структуру ФОС входят:

– наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности знаний, умений, навыков, компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

– тесты.

4. Виды и формы контроля по этапам обучения.

4.1. Разработка ФОС зависит от этапа обучения обучающихся, который определяет цель проводимой процедуры. Основными видами контроля результатов обучения в Институте в соответствии с принятыми положениями и образовательной программой являются:

– текущий контроль знаний;

– промежуточная аттестация;

– итоговая аттестация.

4.2. Текущий контроль знаний заключается в проверке отдельных знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при обучении по отдельным темам, разделам (модуля,

дисциплины). К формам текущего контроля относятся: ответы на вопросы, выступления, доклады на семинарах, практических занятиях, контрольные работы и т. п. (при очной форме обучения) и тестирование (при заочной и очно-заочной формах обучения с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

4.3. Промежуточная аттестация предусматривается при реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и устанавливается с целью контроля качества освоения разделов ДПП в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий. Тестовые задания формулируются таким образом, чтобы обучающийся мог выбрать один и несколько правильных вариантов ответа из нескольких предложенных. Комплект тестовых заданий к каждому разделу (модулю) дисциплины составляется с опорой на теоретический материал раздела, представленный в учебно-тематическом плане ДПП. Тестовые задания должны включать вопросы и задания разного типа и разного уровня сложности. Оцениваются выполненные тестовые задания по количеству правильных ответов: например, если количество правильных ответов составляет не менее 50 и более % (процентов) от общего количества тестовых заданий – обучающийся получает отметку «зачтено» за соответствующий раздел программы. Оценка «не зачтено» ставится при количестве правильных ответов менее 50%.

4.4. Итоговый контроль (итоговая аттестация) заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных результатов обучения по дополнительной профессиональной программе. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате обучения.

4.5. Форма итоговой аттестации указывается в конкретной образовательной программе в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся, для заочной и очно-заочной форме обучения с использованием ЭО и ДОТ в основном применяется защита итоговой аттестационной работы или итоговое тестирование.

4.6. Критерии оценки знаний обучающихся в процессе и по итогам освоения ДПП устанавливаются в соответствующих программах, локальных актах и методических рекомендациях Института.

5. Разработка и хранение ФОС.

5.1. Ответственность за организацию разработки, актуализацию, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС несет начальник отдела дополнительного профессионального образования.

5.2. Ответственность за качество разработки и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС (коллектив разработчиков).

5.3. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в отделе ДПО.