



Негосударственное частное учреждение –  
образовательная организация высшего образования

«Миссионерский институт»

«Утверждаю»

Ректор

Н. А. Дьякова

« 30 » августа 2022 г.

Протокол Ученого совета № 5 от 30 августа 2022 г.



## Положение

# о фонде оценочных средств программ дополнительного профессионального образования

Екатеринбург 2022

## **I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Негосударственное частное учреждение — образовательная организация высшего образования "Миссионерский институт"- (далее — Институт),

2. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представляют собой методические документы и материалы, предназначенные для проверки оценки знаний, умений и навыков слушателей, степени сформированности у них соответствующих компетенций в ходе текущего контроля промежуточных и итоговых аттестаций.

3. Настоящее Положение определяет цель и задачи использования ФОС, виды и формы контроля знаний, умений и навыков слушателей, в ходе которых используются ФОС, устанавливает требования к содержанию и формированию ФОС, а также регламентирует порядок их разработки, утверждения и хранения.

4. ФОС является составной частью дополнительных профессиональных программ (ДПП) и представляет собой комплекты методических материалов, содержащих варианты тестов, вопросов для подготовки к различным видам учебных занятий, зачетам, практическим заданиям; кейс-задачи; презентации; темы эссе, рефератов и итоговых аттестационных работ, а также компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценивать уровень достижения слушателями установленных результатов обучения в автоматическом режиме.

5. Результаты контроля отражаются в журнале учета учебных занятий, зачетных и экзаменационных ведомостях, индивидуальных зачетных и экзаменационных листах слушателей и иных документах, которые анализируются руководством Института, Учебным отделом и включаются в отчетные документы.

## **II. Цель и задачи использования ФОС.**

7. Основной целью ФОС является установление соответствия уровня необходимых компетенций слушателя требованиям дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте.

8. Задачами ФОС являются:

– контроль процесса приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительной профессиональной программе;

– оценка индивидуальных достижений слушателей, освоение дисциплин (модулей) с выделением положительных/отрицательных результатов;

– оценка эффективности учебного процесса, качества образовательного результата и его соответствия образовательным потребностям слушателей из числа руководящих, педагогических и иных работников образовательных и иных организаций;

– обеспечение совершенствования учебного процесса посредством соответствующих предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## **III. Разработка и содержание ФОС.**

9. ФОС разрабатываются по каждому разделу (модулю, дисциплине) дополнительной профессиональной программы;

10. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

– рабочей программе учебной дисциплины, разделу (модулю), входящих в состав дополнительной профессиональной программы;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины.

11. ФОС разрабатываются преподавателем (коллективом авторов), ответственным за организацию и осуществление учебного процесса по дисциплине, разделу (модулю) по поручению кафедры теологии.

12. В структуру ФОС входят:

– наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности знаний, умений, навыков, компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания, инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов использования ФОС.

#### **IV. Виды и формы контроля по этапам обучения.**

13. Разработка ФОС зависит от этапа обучения слушателей, который определяет цель проводимой процедуры. Основными видами контроля результатов обучения в Институте в соответствии с принятыми положениями, являются:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

14. Текущий контроль знаний заключается в проверке отдельных знаний, умений и навыков слушателей, полученных при обучении по отдельным темам раздела (модуля, дисциплины). К формам текущего контроля относятся: ответы на вопросы, эссе, реферат, презентация, тестирование, круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты), кейс-задача (ситуация) и пр. Результаты текущего контроля знаний не оцениваются и выполняются по желанию слушателя, однако учитываются при анализе качества освоения ДПП.

15. Промежуточная аттестация предусматривается при реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и устанавливается с целью контроля качества освоения разделов ДПП в соответствии с учебным и учебно-тематическим планом. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием в полном объеме дистанционных образовательных технологий. Тестовые задания формулируются таким образом, чтобы слушатель мог выбрать 1(один) правильный вариант ответа из нескольких предложенных. Комплект тестовых заданий к каждому разделу (модулю) дисциплины составляется с опорой на теоретический материал раздела, представленный в учебно-тематическом плане ДПП. Тестовые задания должны включать вопросы и задания разного типа и разного уровня сложности. Оцениваются выполненные тестовые задания по количеству правильных ответов: если количество правильных ответов составляет не менее 60 и более % (процентов) от общего количества тестовых заданий – слушатель получает отметку «зачтено» за соответствующий раздел программы. Оценка «не зачтено» ставится при количестве правильных ответов менее 60%.

16. Итоговый контроль (итоговая аттестация) заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных результатов обучения по дополнительной профессиональной программе. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения слушателями системы знаний, умений и навыков, сформированных компетенций, полученных в результате обучения. Формами итоговой аттестации в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей являются: итоговый зачет для ДПП повышения квалификации, защита итоговой аттестационной работы (или итоговый экзамен, итоговое тестирование) для ДПП профессиональной переподготовки.

17. Критерии оценки знаний обучающихся в процессе и по итогам освоения ДПП устанавливаются в соответствующих программах, локальных актах и методических рекомендациях Института.

#### **V. Разработка и хранение ФОС.**

18. Ответственность за организацию разработки, актуализацию, аннулирование, включение новых оценочных средств в ФОС несет заведующий кафедрой теологии.

19. Ответственность за качество разработки и оформления оценочного средства несет разработчик ФОС (коллектив разработчиков).

20. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре теологии.